

Mention Ingénierie et Ergonomie de l'Activité Physique (IEAP)

Ergonomie de l'activité : intervention, Conception, Travail

Formation généraliste au métier d'ergonome



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le projet pédagogique du master IEAP est de former des professionnels de l'ergonomie capables d'intervenir sur des problématiques diverses de santé au travail et de performances au travail. Ces compétences généralistes doivent permettre de contribuer à la conception des organisations, des espaces et postes, des outils, des formations, etc. dans des projets divers de conception, d'amélioration des conditions de travail et des performances du système considéré.

L'ancrage scientifique de la formation relève des sciences humaines. Le projet privilégie la complémentarité des approches en anthropologie cognitive et en ergonomie de l'activité pour former aux métiers de l'ergonomie (ergonome, chargé de mission, intervenant facteurs humains et organisationnels, etc), pour lesquels les questions d'expérience, d'analyse des pratiques, de terrain et d'intervention sont centrales et constituent la spécificité reconnue de la formation clermontoise.

La formation respecte l'ensemble des critères de la communauté professionnelle des ergonomes : la fiche métier de ORME¹ (Organisation Représentative des Métiers de l'Ergonomie, réunissant les 9 associations professionnelles du champ de l'ergonomie en France), les critères de formation du Titre d'Ergonome

¹ <https://ergonomie-self.org/vie-de-lergonomie/la-pratique-de-lergonomie/>

Européen en Exercice¹ (Titre protégé reposant sur des critères de formation et de pratique), les critères de la certification « Ergonome Junior Certifié.e »² portée par le CE2 (Collège des Enseignants Chercheurs en Ergonomie).

La formation IEAP est accréditée à l'apprentissage depuis 2017, au sein du CFA Formasup. Une convention bilatérale (renouvelée en 2018) la lie à l'Université du Québec à Montréal (Canada) pour favoriser la mobilité étudiante internationale, avec une équipe portant un diplôme similaire, et avec laquelle des collaborations scientifiques sont installées depuis 2003.

Au niveau national, les masters existant sous la mention IEAP sont de deux ordres :

- ceux orientés vers la conception de produits sportifs, adossés principalement à des disciplines des sciences de la vie (physiologie et biomécanique notamment) ;
- et, ceux orientés vers la conception des situations de travail et une approche généraliste du métier d'ergonomie, adossés aux sciences humaines (ergonomie, anthropologie, psychologie). Notre formation s'inscrit dans cette seconde orientation.

Tout en respectant les cadres nationaux garantissant reconnaissance des compétences et employabilité des diplômés, notre formation est unique :

- l'ancrage scientifique ergonomie-anthropologie, adossé à ACTé où oeuvrent tous les enseignants chercheurs de l'équipe pédagogique, est spécifique ;
- L'articulation au DU Ergonomie favorise l'accès du master pour les profils formation continue ;
- Seules 2 formations IEAP, dont la nôtre, sont reconnues à l'apprentissage à ce jour ;
- Notre formation est la seule formation STAPS en France reconnue à la certification EJC « Ergonome Junior Certifié.e »³.

PUBLIC VISE, CONDITIONS D'ADMISSIBILITE ET CANDIDATURES

Le public visé est relativement divers : tout public intéressé par la question des conditions et de la transformation du travail. L'accès au M2 est de droit pour toute personne qui valide le M1 du même diplôme. L'accès aux profils de formation continue (reconversion ou autre) est favorisé en suivant le DU d'Ergonomie de l'UCA : une validation du DU avec de bons résultats et une expérience professionnelle suffisante peuvent conduire la commission pédagogique à accepter une entrée en M2.

La commission étudie tout parcours qui se rapprocherait de ce flux principal.

Le public est mixte : apprentis, étudiants, formation continue.

Candidature en M2 :

- Capacités d'accueil et modalités d'admission : [http://www.uca.fr/formation/candidature-et-inscription/Calendrier de candidature](http://www.uca.fr/formation/candidature-et-inscription/Calendrier%20de%20candidature)

¹ <http://www.artee.com/>

² http://www.ce2-ergo.fr/ergonome_junior_certifie/index.html

- eCandidat : <https://ecandidat.uca.fr> ; l'accès au master suppose la validation de compétences ou pré-requis précisés ci-dessous. Le dossier de candidature doit également faire part de l'expérience professionnelle et du projet concret des candidats. Le cas échéant, une procédure de Validation des Acquis Professionnelle peut être accompagnée.

Un classement des candidatures est effectué par la commission compétente avec l'établissement d'une liste d'attente pour les candidats ayant les pré-requis. Les premières candidatures sont étudiées à partir de juin et se poursuivent ensuite dans la limite des places disponibles.

LES COMPETENCES VISEES

Les compétences visées sont celles indiquées sur la fiche métier de France Travail³. Celles-ci spécifient les champs de compétences plus généraux fournis par la fiche RNCP nationale.

L'ergonome contribue à concevoir, évaluer et améliorer des situations de travail, de formation, de vie quotidienne et d'usage de technologies selon une approche systémique afin d'améliorer la performance, la santé et la sécurité du plus grand nombre.

Intervient en tenant compte de la diversité et de la variabilité des personnes, des situations et, plus largement, des systèmes sociotechniques (Entreprise, Association, Administration)

Conduit des analyses de terrain visant à prendre en compte les enjeux, les problématiques et la complexité des demandes

Co-construit des solutions opérationnelles portant sur l'organisation du travail, les conditions d'usage d'une technologie, les modes de management, la formation, les postes de travail

Utilise des connaissances et méthodes telles que l'analyse ergonomique des activités humaines en situation concrète, méthodes de conception, de simulations sur maquette ou de projection

La spécificité de la formation de l'UCA repose principalement sur 2 aspects :

- L'importance donnée à l'analyse des gestes professionnels et du corps. Les problématiques contemporaines relatives aux troubles professionnels liés à l'activité physique le justifient : TMS, lombalgies, sédentarité, etc. représentent de très loin les problèmes de santé au travail les plus importants ;
- Une approche développementale de la pratique de l'intervention qui renforce l'exigence relative à la construction d'une enquête collective organisée pour comprendre et transformer les pratiques et les organisations. _____

³ <https://candidat.francetravail.fr/metierscope/fiche-metier/M1412/ergonome>

LES CONTENUS DE FORMATION

Seule la deuxième année est ouverte à l'apprentissage. Le contenu de la seconde année poursuit les objectifs et contenus de la première année. Ces derniers sont repris ci-dessous en gris

Master 1	Master 2
<p style="text-align: center;">Semestre 1</p> <p>Introduction à l'ergonomie de l'activité (15 crédits)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Initiation au métier d'ergonome • Introduction à la démarche d'intervention ergonomique • Démarche d'enquête dans l'intervention ergonomique <p>Approche anthropologique de l'activité et recherche (6 crédits)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Processus de décision • Activité collective • Initiation à la recherche <p>Activité, terrain et formation (9 crédits)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse de l'activité • Ethnographic research methods • Activité perspectives de formation <p style="text-align: center;">Semestre 2</p> <p>Concepts et méthodes pour l'analyse de l'activité (6 crédits)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fonctionnement humain et intervention ergonomique • Analyse systémique situation travail et repères de conception • Expérience et son analyse <p>Approche développementale de l'intervention ergonomique (6 crédits)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Développement humain et intervention ergonomique • Dialogue et intervention ergonomique <p>Communication et épistémologie (3 crédits)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anglais • Communication • Épistémologie <p>Approches pratiques intervention et de la formation en ergonomie (3 crédits)</p> <ul style="list-style-type: none"> • De la construction de la demande à conduite intervention ergonomique • Formation et développement du geste <p>Stage (12 crédits)</p>	<p style="text-align: center;">Semestre 3</p> <p>Corps et santé (3 crédits)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Approches Scientifiques du Corps <p>Réflexivité et Intervention (6 crédits)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anglais • Recherche, Complexité et conception <p>Crise et intervention ergonomique (6 crédits)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crises de la pratique en ergonomie • Risques Professionnels et ergonomie <p>Construction de l'intervention ergonomique (6 crédits)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fonction de la verbalisation dans l'intervention • Conception post de travail bureautique : de situation aux solutions • Démarche et postures de l'intervenant ergonome <p>Santé, Travail et Performances (9 crédits)</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ergonome et Troubles Musculo-Squelettiques : hypersollicitations et sédentarité • Dialogue et Développement dans l'intervention ergonomique • Dialogue social et relations sociales dans les organisations <p style="text-align: center;">Semestre 4</p> <p>Approche ergonomique de la conception par les usages (6 crédits)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conception des nouvelles technologies par les usages • Activité et conception de dispositifs de formation <p>Accompagnement ergonomique et conception (6 crédits)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervention ergonomique et conception des situations de travail et de vie • Les normes dans l'intervention ergonomique : ambiances qualité amélioration <p>Stage en alternance (18 crédits)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les contextes professionnels des métiers de l'ergonomie • Suivi des interventions ergonomiques • Stage

ORGANISATION PÉDAGOGIQUE DE LA FORMATION

Le tableau ci-dessous en précise les volumes horaires pour la seconde année.



Locs de compétence	Bloc B : Construire les conditions d'une intervention ergonomique avec les partenaires du projet											Bloc C : Contribuer en tant qu'ergonome aux étapes de conception d'un projet				Bloc D : Construire, conduire et évaluer une intervention ergonomique																					
	S3 UE1 : Corps et santé		S3 UE2 : Réflexivité et Intervention			S3 UE3 - Crise et intervention ergonomique		S3 UE4 : Construction de l'intervention ergonomique			S3 UE5 : Santé, Travail et Performances			S4 UE6 : Approche ergonomique de la conception par les usages		S4 UE7 : Accompagnement ergonomique et conception		S4 UE8 : Stage en alternance																			
Nom des EC	Approches Scientifiques du Corps		Anglais		Recherche, Complexité et Conception		Crises de la pratique en ergonomie		Risques Professionnels et ergonomie		La fonction de la verbalisation dans l'intervention		Conception de poste de travail bureautique en ergonomie : de la situation aux solutions		Démarche et postures de l'intervenant ergonomiste		L'ergonomie et les Troubles Musculo-Squelettiques liés au travail : hypersollicitation et sédentarité professionnelles		Dialogue et Développement dans l'intervention ergonomique		Dialogue social et relations sociales dans les organisations		Conception des nouvelles technologies par les usages		Activité et conception de dispositifs de formation		Intervention ergonomique et conception/transformation des situations de travail et de vie		Les normes dans l'intervention ergonomique : amplitudes, qualité et amélioration continue		Les contextes professionnels des métiers de l'ergonomie		Suivi des interventions ergonomiques		Stage alternance		
Responsables	F Coutarel & G. Rix-Lièvre		G Rix-Lièvre et S Ensor			G Rix-Lièvre		F Coutarel		F Goutille & S Rousset		G Rix & S Boyer		J Denarié		F Goutille		F Coutarel		A Bonnemain		S Rousset		F Coutarel		R. Domingues		D. Cromer		C Echeverria		F Coutarel		A Bonnemain, D Cromer & F Coutarel			
Heures Eq TD	24		20			30		18		55		15		15		19		35		25		17,5		25		30		45		22,5		30					
CM - TD	12 6		20 12 12			18 22 22		6 6		6 6		6 6		6 10		14 14		6 16		7 7		10 10		12 12		14 24		9 9		12 12							
Crédits / UE	3		6			6		6		6		6		6		9		9		6		6		6		6		6		18							
Master STAPS : Ingénierie et ergonomie de l'activité physique	UCA UNIVERSITÉ CLERMONT AUVERGNE	2ème Année - Parcours : Ergonomie de l'activité : intervention, travail, conception																																			

Les évaluations prennent des formes variées : écrit et oral, en train contraint ou à échéance fixée, individuelle et/ou collective.

Les apprentis disposent d'une salle dédiée sur leurs semaines de présence et ont accès à tous les outils numériques de l'UCA. Ils désignent deux capitaines de promotion qui sont leur relais auprès du responsable de l'année et de ses collègues.

Le rythme de l'alternance est le suivant :

Septembre 2026			Octobre 2026			Novembre 2026			Décembre 2026			Janvier 2027			Février 2027			Mars 2027			Avril 2027			Mai 2027			Juin 2027			Juillet 2027			Août 2027			Septembre 2027		
01	mar		01	jeu		01	dim		01	mar	sem45	01	ven		01	lun		01	lun		01	jeu		01	mar	FERIE	01	mar	sem22	01	jeu		01	dim		01	mer	
02	mer		02	ven		02	lun		02	mer	sem46	02	mar		02	mar		02	mar		02	ven		02	dim		02	dim	FERIE	02	mer		02	lun		02	lun	
03	jeu		03	sam		03	mar		03	jeu		03	jeu		03	mer		03	mer		03	sam		03	lun		03	lun		03	jeu		03	mar		03	mar	
04	ven		04	dim		04	mer		04	ven		04	ven		04	jeu		04	jeu		04	dim		04	mar	sem18	04	mer		04	dim		04	mer		04	mer	
05	sam		05	lun		05	jeu		05	sam		05	sam		05	ven		05	ven		05	lun		05	mer	FERIE	05	sam		05	lun		05	jeu		05	jeu	
06	dim		06	mar		06	ven		06	dim		06	dim		06	mer		06	mer		06	mar		06	jeu	FERIE	06	dim		06	mar		06	ven		06	ven	
07	lun		07	mer		07	sam		07	lun		07	lun		07	jeu		07	jeu		07	dim		07	mer		07	ven		07	lun		07	mer		07	sam	
08	mar	sem37	08	jeu		08	dim		08	mar		08	mer		08	ven		08	ven		08	lun		08	jeu	FERIE	08	mar		08	jeu		08	jeu		08	dim	
09	mer	Soutenances m2	09	ven		09	lun		09	mer		09	mer		09	sam		09	mer		09	mer		09	ven		09	dim		09	mer		09	ven		09	lun	
10	jeu		10	sam		10	mar		10	jeu		10	jeu		10	dim		10	mer	sem10	10	lun		10	mer		10	lun		10	jeu		10	mar		10	mar	
11	ven		11	dim		11	mer		11	ven		11	ven		11	lun		11	jeu		11	jeu		11	mer		11	mar		11	ven		11	mer		11	mer	
12	sam		12	lun		12	jeu		12	ven		12	sam	sem2	12	mar		12	ven		12	ven		12	mer		12	mer		12	dim		12	lun		12	jeu	
13	dim		13	mar		13	ven		13	dim		13	dim		13	jeu		13	sam		13	sam		13	jeu		13	dim		13	mar		13	jeu		13	mer	
14	lun		14	mer		14	sam		14	lun		14	lun		14	dim		14	dim		14	dim		14	mer		14	ven		14	dim		14	mer		14	sam	FERIE
15	mar		15	jeu		15	dim		15	mar		15	ven		15	lun		15	lun		15	lun		15	jeu		15	sam		15	mar		15	jeu		15	jeu	
16	mer	sem38	16	ven		16	lun		16	mer		16	lun		16	mer	sem7	16	mar		16	mer		16	ven		16	ven		16	mer		16	ven		16	jeu	
17	jeu		17	sam		17	mar		17	jeu		17	dim		17	mer		17	mer		17	dim		17	mer		17	lun		17	jeu		17	sam		17	mer	
18	ven		18	dim		18	mer		18	ven		18	ven		18	jeu		18	jeu		18	sam		18	mer		18	mer		18	jeu		18	dim		18	mer	
19	sam		19	lun		19	jeu		19	mer		19	sam		19	mer		19	ven		19	ven		19	lun		19	sam		19	mer		19	lun		19	dim	
20	dim		20	mar		20	ven		20	dim		20	dim		20	sam		20	sam		20	dim		20	mer		20	dim		20	mar		20	ven		20	lun	
21	lun		21	mer		21	sam		21	lun		21	lun		21	jeu		21	jeu		21	dim		21	mer		21	lun		21	jeu		21	mer		21	mer	
22	mar		22	jeu		22	dim		22	mar		22	mar		22	lun		22	lun		22	lun		22	jeu		22	dim		22	mar		22	mer		22	dim	
23	mer		23	ven		23	jeu		23	mer		23	mer		23	sam		23	sam		23	mar		23	ven		23	sam		23	dim		23	jeu		23	lun	
24	jeu		24	sam		24	mar		24	jeu		24	jeu		24	dim		24	mer		24	mer		24	mer		24	lun		24	jeu		24	mer		24	mer	
25	ven		25	dim		25	mer		25	ven		25	ven		25	lun		25	jeu		25	jeu		25	mer		25	dim		25	mer		25	mer		25	mer	
26	sam		26	lun		26	jeu		26	sam		26	sam		26	mar		26	ven		26	ven		26	mer		26	mer		26	lun		26	jeu		26	jeu	
27	dim		27	mar		27	ven		27	dim		27	dim		27	mer		27	ven		27	sam		27	jeu		27	dim		27	lun		27	mer		27	jeu	
28	lun		28	mer		28	sam		28	lun		28	lun		28	jeu		28	jeu		28	dim		28	mer		28	mer		28	mer		28	ven		28	sam	
29	mar		29	jeu		29	dim		29	mer		29	mer		29	ven		29	ven		29	lun		29	jeu		29	sam		29	mar		29	jeu		29	dim	
30	mer		30	ven		30	lun		30	mer		30	mer		30	sam		30	mer		30	mer		30	mer		30	dim		30	mer		30	ven		30	lun	
31			31	sam	FERIE	31	jeu	FERIE	31	jeu	FERIE	31	jeu	FERIE	31	dim		31	mer		31	mer		31	mer		31	lun		31	mar		31	mar		31	mar	

 	Périodes à l'université = 20 semaines. 18 semaines (630 heures de formation, dont 460 h de face à face pédagogique et 170 h de travaux tutorés) + 2 semaines d'examens												Périodes possibles en entreprise												Périodes en entreprise											
	Dates de début de formation : 07 septembre 2026						Date de fin de formation : 10 septembre 2027																													
	Formation en présentiel																																			

Master 2 STAPS IEAP : "Ergonomie de l'activité : intervention, conception, travail"

630 heures de formation en présentiel sont prévues (100% des heures sont présentes).

Un tuteur universitaire ergonomiste est désigné pour chaque apprenti/étudiant. Un suivi collectif et en sous-groupe des alternances est organisé à chaque session à l'université

- **M1 : Stage obligatoire**

Un stage de M1 est obligatoire, d'une durée maximale de 8 semaine. L'objectif général est de vivre une première expérience d'intervention ergonomique dans des conditions d'apprentissage favorables (petite structure et attentes contenues notamment). Le stage fait l'objet d'un accompagnement par l'équipe. Une phase opérateur permet de mettre les étudiants en situation de vivre le travail, pour ensuite être en posture de l'analyser.

- **M2 : Stage obligatoire**

Durée minimale	17 semaines
Durée recommandée	1 année en alternance
Durée maximale (par défaut 6 mois)	Durée légale des contrats d'apprentissage et de professionnalisation
Nombre de crédits UE Stage :	18
Type d'évaluation du stage prévue	Mémoire et soutenance
Stage à l'étranger possible ou obligatoire ?	Possible dans le cadre de la convention bilatérale avec l'UQAM
Stage en laboratoire de recherche universitaire	<i>Possible et nécessairement gratifié</i>
Stage en entreprise et organisme.	OUI
Calendrier de stage	Alternance de septembre à juin

INSERTION PROFESSIONNELLE ET POURSUITE EN DOCTORAT

Le master IEAP n'intègre qu'un seul parcours. Il vise une formation généraliste au métier d'ergonome, et prétend ainsi former des professionnels employables dans une grande diversité de secteurs. Aujourd'hui, quasiment aucun secteur d'activité n'échappe à la diversification en cours des débouchés professionnels. Dans les années 1980, le conseil fut la première forme d'exercice. Ce fut ensuite l'industrie, notamment des transports, qui a le plus développé l'employabilité. Dans les années 2000, la création des services de santé au travail créa de nouvelles opportunités. Les collectivités territoriales, depuis les années 2010, ont développé aussi des missions dans le même sens. Ce sont là de grandes tendances. L'ergonomie et ses métiers constituent un champ jeune à l'échelle de notre histoire contemporaine scientifique et sociétale. La demande sociétale actuelle en faveur d'une recherche de nouveaux compromis entre les enjeux individuels et collectifs, de performances et de santé, semble positionner l'ergonomie comme une ressource recherchée.

Les types et dénominations des emplois rencontrés sont multiples :

- Ergonome,
- Consultant ergonome,
- Ergonome interne,
- Intervenant en prévention des risques professionnels,
- Responsable de projet technique et technologique,
- Chargé de missions en ergonomie,
- Spécialiste facteurs humains et organisationnels,
- Chargé d'analyse et de développement
- Chargé de mission
- Chargé d'études
- Préventeur
- Conseiller en santé sécurité, et risques professionnel