

## Licence Professionnelle Aménagement Paysager : Conception, Gestion, Entretien

### Parcours Gestion Durable des Arbres en Aménagements Paysagers et Agroforesterie (GD3A)

- Diplôme national certifié Bac +3, formation en 1 an, (100% présentiel)
- Formation sur 2 sites proches :
  - UFR De BIOLOGIE Campus universitaire des Cézeaux 63177 AUBIERE
  - Et Lycée agricole Louis Pasteur Marmilhat 63370 LEMPDES
- Type de contrats possibles : contrat d'apprentissage, contrat de professionnalisation, formation initiale et formation continue
- Diplôme délivré par l'Université Clermont Auvergne (UCA), en partenariat avec le lycée agricole Louis-Pasteur de Marmilhat

#### ENJEUX et OBJECTIFS

Face aux enjeux actuels des changements globaux, la place du végétal dans les espaces urbains devient un enjeu important de ces territoires où vivent près de 80 % des Français. Les plantations d'arbres et d'arbustes sont présentées comme une des solutions pérennes de gestion durable des espaces verts : ils apportent de l'ombrage, limitent les risques d'îlots de chaleur et jouent aussi un rôle social. Les problématiques combinées de rationalisation des dépenses publiques et de défis environnementaux nécessitent une évolution des métiers en lien avec l'aménagement paysager. Aujourd'hui, c'est l'agriculture qui se transforme en accordant plus de place aux végétaux ligneux pour rendre les cultures plus résilientes lors des épisodes de sécheresse et de canicules. La gestion des ligneux en espaces ouverts agricoles expose aux mêmes éléments de contexte que pour les arbres urbains (dégagement en hauteur pour laisser passer des véhicules de grande dimension, ombre portée...).

L'objectif de cette licence professionnelle est de former des professionnels capables de s'intégrer dans une filière qui va de la production en pépinière jusqu'à la gestion des arbres d'agrément et agroforestiers en tenant compte des problématiques économiques, techniques et environnementales.

Le titulaire de ce diplôme sera donc un spécialiste capable :

- de connaître et adapter les techniques de plantation et de cultures en pépinière
- de diagnostiquer l'état d'un patrimoine arboré et comprendre son contexte : historique, demandes sociales, règles juridiques et administratives
- d'anticiper les impacts des aménagements sur l'environnement dans un souci de durabilité
- de maîtriser les éléments de gestion et législation du travail nécessaires aux postes d'encadrement

## COMPETENCES VISEES

- Analyser le fonctionnement des végétaux ligneux dans leur environnement et savoir adapter la technique à la biologie des plantes utilisées,
- Acquérir des connaissances techniques sur la culture en pépinière, la plantation et la gestion durable des végétaux ligneux,
- Comprendre le contexte (historique et social) dans lequel se situe l'aménagement. Il s'agit donc de connaître l'histoire du site dans lequel on travaille,
- Identifier les demandes sociales et se conformer aux règles juridiques et administratives,
- Maîtriser les éléments de gestion et de législation du travail indispensables pour prétendre à des postes d'encadrement,
- Être capable d'élaborer des plans de gestion en situation concrète en tenant compte de l'ensemble des contraintes (humaines, financières et techniques),
- Maîtriser les outils d'information géographique (SIG).

## Détail des connaissances et compétences travaillées pendant la formation

### **Connaissances et compétences spécifiques à la spécialité :**

- Identifier le stade de développement d'un arbre, son architecture, ses besoins nutritifs,
- reconnaître les principaux taxons ligneux ornementaux et identifier leurs besoins auto-écologiques,
- connaître les filières arboricoles de la production à l'aménagement et l'entretien,
- acquérir les compétences techniques de production, d'entretien et de gestion d'arbres et d'arbustes,
- proposer des végétaux et adapter leurs modes de gestion à leur environnement,
- identifier les sols et proposer des solutions techniques pour optimiser le développement des ligneux,
- identifier le contexte paysager de l'aménagement,
- créer et de combiner des informations localisées géographiquement contribuant à la gestion de l'espace,
- réaliser un devis et répondre à un appel d'offre,
- identifier le cadre juridique du droit du travail et de l'environnement,
- réaliser un diagnostic de l'état physiologique et sanitaire d'un patrimoine paysager,
- connaître les concepts de diagnostic mécanique et de sécurité ; établir un plan de gestion ou réaliser un suivi d'espaces arborés.

### **Compétences organisationnelles :**

- Établir des priorités, utiliser les outils informatiques,
- effectuer une recherche d'information,
- conduire un projet en réponse à une demande de commanditaire.

### **Compétences relationnelles :**

- Communiquer (rédiger, organiser les informations, préparer des supports de communication, prendre la parole en public),
- travailler en équipe (se positionner, collaborer, restituer un travail d'équipe),
- s'intégrer dans un milieu professionnel (identifier les personnes ressources, les fonctions d'une organisation, se situer dans un environnement hiérarchique et fonctionnel).

### **Compétences scientifiques générales :**

- mobiliser des savoirs de différents champs disciplinaires,
- mettre en œuvre une démarche expérimentale,
- utiliser des outils d'acquisition et des logiciels d'analyse de données,
- utiliser des outils mathématiques.

## Secteurs d'activité :

Aménagement – Espaces verts - Espaces naturels – Agriculture

Les emplois touchent les secteurs publics et parapublics (services de l'équipement, collectivités territoriales, service recherche-développement-formation) et des entreprises privées d'élagage, de gestion, d'expertise et d'entretien des espaces verts.

## DÉBOUCHÉS Métiers

- Responsable de secteur « gestion des arbres » dans une entreprise ou une collectivité ;
- Responsable de secteur « entretien » dans une entreprise ou une collectivité ;
- Spécialiste des arbres et des arbustes en bureau d'études ;
- Membre d'un cabinet spécialisé dans la gestion des arbres d'ornement ;
- Technicien conseil dans la gestion des arbres en Agroforesterie ;
- Gestionnaire de chantiers d'élagage
- Technicien en cabinet d'expertise
- Expert-conseil en arboriculture ornementale (avec expérience)
- Formateur

Le diplômé peut être intégré au sein d'un service de recherche-développement-formation pour mener des expérimentations sur de nouveaux produits ou techniques utilisés dans les aménagements paysagers, ou dans un centre de formation.

## Passerelles et suites de parcours :

Cette formation vise l'insertion professionnelle. Les poursuites d'études sont marginales.

## EQUIPE PEDAGOGIQUE

Les cours sont assurés par des enseignants-chercheurs de l'UCA, des enseignants du LEGTA, des experts professionnels et des chercheurs de l'INRAe de l'Unité Mixte de Recherche UCA/INRAE Physique et physiologie Intégrative de l'Arbre en environnement Fluctuant (PIAF) de Clermont-Ferrand.

Ils sont complétés par des mises en situation sur sites, des visites de pépinières, de parcs et de collectivités.

## DEVENIR DES DIPLÔMÉS

Les deux dernières enquêtes, menées sur les promotions 2021-2022 et 2022-2023, à moins d'un an après l'obtention du diplôme, montrent un taux d'insertion professionnelle de 100% des répondants.

<https://www.uca.fr/formation/devenir-des-etudiants/enquetes-licences-professionnelles>

## PUBLICS VISES et Conditions d'admission

La Licence Professionnelle s'adresse aux titulaires d'un diplôme Bac+2 validé dans un domaine en lien avec la formation (biologie et/ou aménagement et/ou environnement et/ou agriculture)

### ➤ **Candidats en formation initiale :**

- L2 Sciences de la vie ou Géographie,
- BTS Agricoles dans le domaine de l'aménagement (AP, GF, GPN...)

- DUT, BUT2 de Biologie
- Autres formations selon le niveau, l'expérience et le projet professionnel.

➤ **Par alternance** : Contrats d'apprentissage ou de professionnalisation,

➤ **Candidats en formation continue** :

- Les personnes en reconversion professionnelle,
- Les demandeurs d'emploi,
- Les employés, cadres et techniciens salariés d'entreprises paysagères,
- Les techniciens de collectivités territoriales,
- Les formateurs,
- Les employés, cadres et techniciens salariés d'entreprises paysagères

## DEPÔT DES DOSSIERS DE CANDIDATURE

Candidatures via le portail e-Candidat <https://ecandidat.uca.fr>

La sélection des candidats est effectuée après acceptation du dossier par la commission pédagogique.

Elle se fait en 2 phases :

- sélection sur dossier (CV et lettre de motivation expliquant le projet professionnel),
- entretien téléphonique si nécessaire pour les candidats dont le dossier a été sélectionné.

Les critères pour sélectionner les dossiers portent sur l'adéquation entre la licence et la formation antérieure du candidat, sur la motivation du candidat et la maturité de son projet professionnel.

## DUREES ET DATES de la formation

Voir le calendrier d'alternance

La formation se déroule sur un an, du 01/09/2026, jusqu'au 30/08/2027.

## PROGRAMME et contenus des enseignements

UE	Détail des contenus d'enseignement	Objectifs et compétences visées	Nombre d'heures	semestre
<b>UE 1 : Biologie des ligneux</b>	morphologie, anatomie, développement et physiologie de l'arbre	Acquérir des connaissances fondamentales sur le développement et le fonctionnement des arbres et des arbustes (anatomie, croissance, morphogenèse, architecture et physiologie de l'arbre). <u>Compétences visées</u> : maîtriser les connaissances scientifiques indispensables à la gestion des ligneux en aménagement paysager et agroforesterie	86 Heures	Semestre 1
<b>UE 2 : Gestion des végétaux ligneux</b>	production, plantation, taille en fonction de l'environnement et des objectifs	Acquérir les bases théoriques permettant de gérer des chantiers de taille de formation et d'entretien, des arbres et arbustes d'ornement. Elargir ses connaissances sur l'usage des arbres dans les paysages ruraux et l'agroforesterie. <u>Compétences visées</u> : -Maîtriser les connaissances scientifiques indispensables à la gestion des ligneux en aménagement paysager et agroforesterie -Maîtriser les bases techniques des tailles de formation et d'entretien.	78 Heures	Semestre 1

		<p>-Concevoir et piloter un projet d'aménagement paysager</p> <p>-Gérer et conduire des travaux d'espaces verts en milieu urbain/périurbain</p> <p>Concevoir un projet agroforestier avec gestion des arbres sur le long terme</p>		
<b>UE 3 : Végétaux et aménagements</b>	<p>contexte d'un aménagement, projet d'aménagement, prise en compte des aspects écologiques, sociologiques et économiques,</p>	<p>Permettre aux étudiants de comprendre le contexte historique et culturel d'un aménagement afin d'adapter le mode de gestion des patrimoines arborés.</p> <p><u>Compétences visées :</u></p> <p>-Identifier des éléments du bâti et de l'urbanisme afin de caractériser le cadre dans lequel se situent les aménagements paysagers</p> <p>-Identifier les éléments caractéristiques des jardins historiques afin de proposer des modes de gestion durables des végétaux ligneux</p> <p>-Identifier les éléments caractéristiques des paysages ruraux afin de proposer des modes de gestion durables des végétaux ligneux</p>	30 Heures	Semestre 1
<b>UE 4 : Biodiversité des ligneux</b>	<p>connaissance des arbres et arbustes dans leur environnement, Botanique, Écologie des ligneux</p>	<p>Module dédié à la connaissance des principales espèces ligneuses spontanées et ornementales et de leurs caractéristiques auto-écologiques, afin de pouvoir adapter un mode de gestion à l'espèce et savoir proposer des espèces adaptées à un environnement.</p> <p><u>Compétences visées :</u></p> <p>Maîtriser les connaissances scientifiques indispensables à la gestion des ligneux en aménagement paysager et agroforesterie</p>	30 Heures	Semestre 1
<b>UE 5 : Pédologie et climat</b>	<p>prise en compte des caractéristiques des sols et du climat</p>	<p>Donner des connaissances fondamentales sur le fonctionnement et l'organisation du sol et du climat.</p> <p><u>Compétences visées :</u></p> <p>-Proposer l'adéquation entre la physiologie et l'écologie des espèces et l'environnement pédoclimatique auquel elles sont destinées.</p> <p>-Justifier un choix d'espèces en fonction du projet envisagé.</p> <p>-Lire et interpréter une analyse de terre.</p> <p>-Savoir décrire un profil topologique.</p>	38 Heures	Semestre 1
<b>UE 6 : Système d'Information Géographique (SIG)</b>	<p>informatique</p>	<p>Comprendre et de maîtriser des systèmes d'information géographique</p> <p><u>Compétences visées :</u></p> <p>-Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation.</p> <p>-Représenter spatialement les données d'inventaire à l'aide d'un SIG.</p>	30 Heures	Semestre 1
<b>UE 7 : Gestion économique de chantier</b>		<p>Les objectifs du module sont de permettre aux étudiants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de comprendre le fonctionnement économique d'une entreprise de telle sorte à disposer des raisonnements de calcul indispensables à l'établissement d'un devis, puis d'un bilan de chantier.</li> <li>- de planifier les tâches d'un chantier (utilisation de l'outil gant Project)</li> <li>- de répondre à un marché public en termes de prix mais aussi de pièces administratives obligatoires liées à ces différents types de marchés.</li> </ul> <p><u>Compétences visées :</u></p> <p>-Utiliser des outils numériques et exploiter des données à des fins d'analyse</p>	30 Heures	Semestre 1

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Calculer des pourcentages de frais généraux</li> <li>-Calculer un taux horaire de main d'œuvre et un rendement</li> <li>-Calculer un taux horaire déboursé de matériel</li> <li>-Calculer un devis complet</li> <li>-Réaliser un suivi de chantier</li> <li>-Répondre à un marché public</li> </ul>		
<b>UE 8 : Diagnostic et parasitologie des végétaux ligneux</b>	connaissance des techniques spécifiques de diagnostic liées aux arbres	<p>Donner des connaissances fondamentales permettant de réaliser les différents types de diagnostics que doit réaliser un gestionnaire de végétaux ligneux</p> <p><u>Compétences visées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Réaliser un diagnostic et/ou un audit pour apporter des conseils.</li> <li>-Maîtriser les outils de diagnostic de l'état sanitaire des arbres</li> </ul>	60 Heures	Semestre 2
<b>UE 9 : Droit du travail et de l'environnement, logiques d'acteurs</b>		<p>Présenter les différentes formes de réglementations liées à l'implantation et à la gestion de l'arbre et des arbustes et de donner des repères concernant les aspects législatifs relatifs au droit du travail et de l'environnement en aménagement.</p> <p><u>Compétences visées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Prendre en compte les aspects réglementaires dans la définition des plans de gestion et l'organisation des chantiers.</li> </ul>	25 Heures	Semestre 2
<b>UE 10 : Anglais</b>		Vocabulaire général et technique, en lien avec le domaine d'études des étudiants.	24 heures	Semestre 2
<b>UE 11 : Plan de gestion</b>	définition et exemples concrets, réalisation de projets pour des collectivités territoriales ou des exploitations agricoles	<p>Donner des connaissances fondamentales permettant de mettre en place un plan de gestion de patrimoine arboré et/ou arbustif dans le cadre d'un projet paysager ou agroforestier.</p> <p><u>Compétences visées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Proposer un plan de gestion des arbres en aménagement et/ou en production agroforestière</li> </ul>	32 Heures	Semestre 2
<b>UE 12 : Projet tutoré</b>	travaux de groupes	<p>Le choix de la thématique permet à l'étudiant de se spécialiser soit vers la problématique de la gestion des arbres et arbustes en aménagements paysagers, soit vers celle des ligneux en agroforesterie.</p> <p><u>Compétences visées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Savoir synthétiser et mettre en forme des informations</li> <li>-Communiquer, exprimer et transmettre à l'écrit et à l'oral</li> </ul>	Ne concerne pas les étudiants en alternance	Semestre 2
<b>UE 13 : Période en entreprise</b>		<p>Stage pour les étudiants en formation initiale, ou période en entreprise dans le cadre d'une alternance</p> <p><u>Compétences visées :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Connaissance de l'entreprise et/ou des collectivités territoriales</li> <li>-Se positionner sur le plan professionnel et agir dans une organisation</li> <li>-Communiquer, exprimer et transmettre à l'écrit et à l'oral</li> </ul>		
Total Heures			463 heures pour les alternants	

## Contacts

### **Université Clermont Auvergne UFR Biologie**

Complexe des Cézeaux- 24 avenue des Landais -BP 80026 -63171 Aubière Cedex

*Jean-Louis JULIEN*  
j-louis.julien@uca.fr

### **LEGTA Louis Pasteur Marmilhat - BP 116 - 63370 Lempdes**

*Sophie ANDRIEU*  
sophie.andrieu@educagri.fr

*Éric DESMAZEAU*  
eric.desmazeau@educagri.fr

