



# Licence professionnelle Agriculture Biologique : Conseil et Développement

*Conseiller Animer Développer Certifier*

## Présentation et Débouchés professionnels : des métiers diversifiés dans la filière Bio

Se former pour accompagner le développement de l'Agriculture Biologique.

La licence pro ABCD est une formation co-accréditée par l'Université Clermont Auvergne et VetAgro Sup.

Dans le contexte de la transition agroécologique, l'objectif est de former **des spécialistes (cadres intermédiaires) de l'Agriculture Biologique dans les domaines suivants :**

- **Conseil et animation auprès des producteurs** (conseiller technique agricole, animateur ou conseiller en entreprise, associations ou collectivités territoriales)
- **Conseil en développement et animation des filières** (animateur filière ou circuits courts)
- **Conseil et développement technico-commercial** (responsable technico-économique de production, technico-commercial)
- **Audit et certification** (auditeur ou chargé de certification)

D'autres débouchés sont possibles dans les domaines de la formation spécialisée, recherche et développement, restauration, distribution.

**Passerelles et suites de parcours :** La poursuite d'études en Master est possible, même si ce n'est pas l'objectif d'une Licence professionnelle.

## Insertion professionnelle des diplômés

Un taux net d'emploi moyen à 87 % (à moins d'un an de la sortie universitaire).

Quelques chiffres à propos de l'insertion professionnelle des diplômés 2023 de la licence professionnelle ABCD (6 mois après l'obtention du diplôme)



## Informations détaillées

Pour plus d'informations, consulter les liens suivants :

[www.licence-pro-abcd.fr](http://www.licence-pro-abcd.fr)

<https://www.uca.fr/formation/nos-formations/par-ufr-ecoles-et-iut/institut-sciences-de-la-vie-de-la-sante-agronomie-environnement/ufr-de-biologie/licence-professionnelle/lp-agriculture-biologique>

## Conditions d'admission et Prérequis

La licence pro ABCD s'adresse aux étudiants titulaires de 120 crédits européens (**bac +2**) et recrute en fonction des acquis du candidat et de son projet professionnel. L'une de ces formations est requise :

- BTS agriculture, agroalimentaire, environnement, commerce,
- BUT Génie Biologique (2e ou 3e année)
- L2 ou L3 Sciences de la Vie (option en agronomie souhaitable)

Autres formations (minimum bac+2), selon l'expérience et projet professionnel

## Modalités de la formation

La formation est dispensée en mode Hybride. Les cours sont à **84 % en présentiel**, et 16% des enseignements ont lieu en distanciel. Certains cours sont en effet partagés sur plusieurs sites (un enseignant sur un site et les autres sites de formation en distanciel).

## Méthodes pédagogiques : un ancrage professionnel

L'enseignement s'appuie sur :

- **Des études de cas,**
- **Des visites d'entreprises,**

- **Des intervenants professionnels (environ 30 % des heures)**
- **La période en entreprise, répartie sur toute l'année**

L'équipe pédagogique organise le programme de manière progressive, en partant d'enseignements fondamentaux, suivis par des apports techniques intégrant des études de cas en situation professionnelle, puis se terminant par le mémoire d'étude des activités réalisées en entreprises ou organismes.

- **Des enseignements techniques** et des rencontres professionnelles sur des thématiques agronomiques, réglementaires et d'approche systémique.
- **Des enseignements accompagnés et contextualisés** : en sciences humaines, gestion comptable, et analyse des données. Des travaux dirigés portent sur la démarche de projet, en lien avec la période en entreprise.
- **Des études de cas en situation professionnelle**, conduites en groupe et en lien avec chacune des grandes compétences
- **Un parcours d'anglais** à suivre en autonomie (2 niveaux accessibles)
- **Un sujet d'étude** tout au long de l'année : la période en entreprise (stage ou contrat d'apprentissage) permet l'appropriation et la mise en œuvre d'un sujet concret (de niveau attendu) à réaliser en autonomie. Elle aboutit à la soutenance d'un mémoire d'étude devant un jury.



## Lieux de la formation

Université Clermont Auvergne (campus des Cézeaux, Aubière), VetAgroSup (Campus de Marmilhat, Lempdes), Lycée de Brioude-Bonnefont

## Accessibilité



Cette formation en apprentissage est ouverte à tous, avec une attention particulière pour garantir l'accessibilité et le soutien adapté aux personnes ayant des besoins spécifiques

## Programme et Contenu de la formation

6 Blocs de Compétences majeurs du diplôme développés à travers 12 Unités d'Enseignement (UE)

Chaque UE se décompose en disciplines et/ou activités et aboutissent à l'acquisition d'un certain nombre de savoirs, savoir-faire et savoir-être nécessaires pour exercer un métier dans le secteur de l'agriculture biologique ou l'accompagnement au changement de pratiques pour une transition agroécologique des entreprises.

La formation comporte environ 115h de cours partagés à distance (via TEAMS) entre les sites dont la majorité sont accompagnés sur site par des enseignants.

### Bloc de compétences 1 : Concevoir et conduire un projet en agriculture biologique

Blocs de compétences	Unités d'Enseignement	Cours composant l'UE	Heures Etudiantes
<b>BC1</b> – concevoir et conduire un projet en agriculture biologique	<b>UE1</b> – outils de communication et de gestion de projet	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ingénierie de projet</li> <li>✓ Communication interpersonnelle</li> <li>✓ Anglais</li> </ul>	56
	<b>UE2</b> – outils de collecte et d'analyse de données	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Techniques d'enquêtes</li> <li>✓ Gestion et analyse de données</li> </ul>	36
	<b>UE11</b> – projet tutoré	<i>Conduite d'un projet avec commanditaire extérieur (en groupe)</i>	120

### Bloc de compétences 2 \* : Maîtriser les dimensions de l'organisation des filières bio sur des territoires

Blocs de compétences	Unités d'Enseignement	Cours composant l'UE	Heures Etudiantes
<b>BC2*</b> – caractériser les différentes dimensions de l'organisation des filières de l'agriculture biologique sur des territoires <b>RNCP29757BC08</b>	<b>UE3</b> – contexte socio-professionnel de l'agriculture biologique	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organismes socio-professionnels</li> <li>✓ <i>Semaine d'immersion dans le secteur professionnel (voyage d'étude avec rencontres ou salon professionnel)</i></li> </ul>	58
	<b>UE4</b> – connaissance des filières de l'agriculture biologique	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Fonctionnement de filières économiques</li> <li>✓ Droit alimentaire et règles d'étiquetage</li> <li>✓ <i>Etude de cas avec rencontres terrain : connaissance d'une filière biologique d'un territoire</i></li> </ul>	55

### Bloc de compétences 3 \* : Gérer et adapter des processus de production agricole au cahier des charges de l'AB

Blocs de compétences	Unités d'Enseignement	Cours composant l'UE	Heures Etudiantes
<b>BC3*</b> – adapter des processus de production agricoles au cahier des charges de l'agriculture biologique <b>RNCP29757BC07</b>	<b>UE5</b> – bases scientifiques de la production agroécologique	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Agroécologie et protections des cultures</li> <li>✓ Et 2 disciplines parmi 3 selon profil de l'étudiant : Zootechnie / Agronomie / Production végétale et écologie</li> </ul>	63
	<b>UE6</b> – modes et techniques de production en agriculture biologique	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Modes d'agricultures durables</i></li> <li>✓ Produire en agriculture biologique (focus techniques choisis selon les territoires)</li> </ul>	65

### Bloc de compétences 4 \* : Formuler un diagnostic-conseil pour la conversion d'une ferme ou entreprise en AB

Blocs de compétences	Unités d'Enseignement	Cours composant l'UE	Heures Etudiantes
<b>BC4*</b> – formuler un diagnostic et un conseil pour la conversion en agriculture biologique <b>RNCP29757BC06</b>	<b>UE7</b> – réglementation européenne de l'agriculture biologique	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Réglementation Bio UE</li> <li>✓ Ouverture sur les systèmes participatifs de garantie</li> </ul>	28
	<b>UE8</b> – diagnostic-conseil de conversion en agriculture biologique	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comptabilité et gestion d'une exploitation agricole</li> <li>✓ Approche systémique</li> <li>✓ <i>Etude de cas technico-économique de la conversion d'une ferme conventionnelle vers le bio</i></li> </ul>	69

## Bloc de compétences 5 \* : Se positionner sur des champs professionnels du secteur bio : Conseil / Animation / Développement commercial / Certification

Blocs de compétences	Unités d'Enseignement	Cours composant l'UE	Heures Etudiantes
<b>BC5*</b> – appréhender un champ professionnel de l'agriculture biologique (AB) <b>RNCP29757BC04</b>	<b>UE9 et UE10</b> – métiers de l'agriculture biologique et postures professionnelles options au choix pour personnaliser son parcours : ✓ <b>OP1</b> – Conseil et animation auprès des producteurs en AB, ✓ <b>OP2</b> – Conseil et développement de filières en AB, ✓ <b>OP3</b> – Conseil et développement technico-commercial en AB, ✓ <b>OP4</b> – Audit et certification en AB	✓ Focus techniques thématiques ✓ <b>Cas d'étude</b> ✓ Postures professionnelles ✓ Rencontres métiers	70

## Bloc de compétences 6 : Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle

Blocs de compétences	Unités d'Enseignement	Cours composant l'UE	Heures Etudiantes
<b>BC6</b> – période en entreprise	<b>UE12</b> – période en entreprise	<i>Conduite (individuelle) d'un sujet d'étude</i>	560 à 1120 heures

## Démarche Qualité :



Le pilotage général de ce diplôme est **certifié ISO 9001** depuis 2016. L'engagement de notre formation dans cette démarche qualité est affirmée en signant, tous les 3 ans, un document stratégique fixant les grandes orientations de son amélioration continue.

**Cette « politique qualité »** répond aux grandes finalités de l'organisation, dans son contexte propre.

## Planning d'alternance

La formation s'organise selon une alternance régulière toute l'année, entre des périodes de 2 ou 3 semaines de cours en établissement de formation, et des périodes de 2 ou 3 semaines en entreprise. Pour plus de précision, reportez-vous au calendrier.

## Période en entreprise : Stage et alternance

La période de professionnalisation se déroule dans une entreprise ou un organisme ayant une activité ou un projet dans le domaine de l'agriculture biologique. Elle prend la forme soit **d'un stage** (16 semaines max) pour les apprenants sous les statuts de la formation initiale et formation continue, ou **d'une alternance** (au moins 30 semaines) sous contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation .

## Un sujet d'étude à traiter, de niveau licence

Le sujet d'étude confié à chaque apprenant, dès la signature du contrat ou de la convention, doit répondre à une problématique professionnelle ou institutionnelle ou de recherche appliquée, dans le domaine de l'agriculture biologique (ou de l'agroécologie).

Ce sujet d'étude doit aussi correspondre au référentiel des métiers visés : conseillers, animateurs, techniciens, gérant, formateurs, agents de la certification, etc.

L'objectif est de développer des capacités professionnelles de niveau Licence professionnelle en participant concrètement aux activités d'un service ou d'une entreprise aux côtés de pairs (personnes pratiquant des métiers visés par le diplôme).

Le sujet d'étude (ou au moins sa première formulation suffisamment explicite) devra être défini AVANT le démarrage de la période en entreprise (par le tuteur de stage ou le maître d'apprentissage), afin qu'il soit validé par le référent pédagogique.

### Exemples de missions spécifiques

- connaissance des acteurs et des besoins : état des lieux filière, adhérents...
- mise en réseau d'acteurs et animation de travaux collectifs autour d'une thématique commune.
- résolution d'un problème technique ou technico – économique.
- participation à l'élaboration de références technico – économiques et de fiches techniques.
- projet de diversification d'activités : production, transformation et vente (nouveaux produits et débouchés...).
- participation à un sujet de recherche ou d'expérimentation appliquée, y compris sa valorisation.
- élaboration et la réalisation d'une démarche qualité.

## Modalités d'inscription :

Les candidatures se font via le site internet e-candidat :

<https://ecandidat.uca.fr/#laccueilView>

## CONTACTS

Boris Fumanal (UCA): [boris.fumanal@uca.fr](mailto:boris.fumanal@uca.fr), 04 73 40 79 29

Alexia Arnaud-Dupont (VetAgro Sup): [alexia.arnauddupont@vetagro-sup.fr](mailto:alexia.arnauddupont@vetagro-sup.fr), 04 73 40 79 29

Adeline Védrine (VetAgro Sup): [adeline.vedrine@vetagro-sup.fr](mailto:adeline.vedrine@vetagro-sup.fr), 04 73 98 70 25