

MASTER GESTION DES TERRITOIRES ET DEVELOPPEMENT LOCAL parcours STRATEGIE D'AMENAGEMENT DES VILLES PETITES ET MOYENNES ET DE LEURS TERRITOIRES (STRATAM)

Présentation de la formation :

Objectifs généraux et spécificités de la formation

Cette formation s'intéresse à la problématique du développement territorial à travers à la fois ses fondements théoriques et ses métiers (ingénierie territoriale, « développeurs »).

Dans un contexte en pleine mutation, les enjeux de la formation sont que les compétences acquises doivent à la fois soutenir l'insertion professionnelle des étudiants et répondre aux nouveaux paradigmes du développement local fondés sur une logique de projets, d'innovation sociale et d'actions collectives qui renvoient in fine à la capacité des acteurs locaux à structurer des dispositifs d'accompagnement des politiques publiques, à promouvoir des démarches participatives et à valoriser des ressources endogènes et exogènes. Le principe de base de la formation est de croiser les éléments conceptuels (développement territorial durable) et les outils méthodologiques ou savoir-faire professionnels (conduite et animation de projet, évaluation multicritère, usages numériques, communication). Chaque parcours cherche à donner aux étudiants les fondamentaux et les bases en matière de réflexion et de connaissances liées au domaine spécifique (développement rural et valorisation des ressources territoriales, développement urbain et aménagement, innovation sociale et entrepreneuriat / création de valeur dans les territoires), tout en multipliant les passerelles au sein de la mention et l'approche interdisciplinaire.

Publics visés et conditions d'admissibilité

Niveau linguistique en français (C1) pour étudiants étrangers ; à défaut d'un master 1 en Gestion des Territoires qui est conseillée, le master est ouvert aux disciplines suivantes : Géographie, Administration publique, Architecture, Droit, Economie, Gestion, Economie et gestion, Administration économique et sociale, Science politique, Sciences sanitaires et sociales, Humanités, Histoire, Sociologie, Psychologie, Sciences de l'éducation, Sciences sociales, Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, Information-communication, Arts, Lettres, Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales, Sciences de la vie et sciences agronomiques, Sciences de la Terre et de l'environnement, Sciences et techniques des activités physiques et sportives.

Candidatures via le portail e-Candidat : <https://ecandidat.uca.fr>

Capacité d'accueil : 25

Effectifs visés en apprentissage : 12

Compétences visées et correspondances RNCP :

1. Maîtrise et production de connaissance sur les dynamiques territoriales
2. Elaboration, conduite et management de projets et/ou d'équipes
3. Capacité de médiation et de communication
4. Gérer des contextes professionnels

COMPETENCES	ENSEIGNEMENTS		
SEMESTRE 3			
Maîtrise et production de connaissance sur les dynamiques territoriales	UE 1 Formation par et à la recherche		
	UE 9 Politique de développement urbain 1		
	UE 10 Villes et mobilités		
	UE 11 Outils et pratique de la transformation urbaine 1		
	UE 12 - Accompagnements juridiques et financiers		
	1 UE au choix	UE 4 Alimentation et territoires : enjeux, dynamiques et politiques publiques	
		UE 5 Innovation et design des politiques publiques	
		UE6 Communication et innovation sociale : enjeux et interactions	
		UE 7 Recompositions des territoires : acteurs, processus, gouvernance	
Elaboration, conduite et management de projets et/ou d'équipes	UE 8 Conduite de projets		
Capacité de médiation et de communication	UE 2 comparative studies on spatial planning and local dvpt		
	UE 3 Outils de l'ingénierie territoriale		
SEMESTRE 4			
Maîtrise et production de connaissance sur les dynamiques territoriales	UE 5 - Politique de développement urbain 2		
	UE 6 - Outils et pratique de la transformation urbaine 2		
	1 UE au	UE 1 Démarches participatives et outils de l'animation territoriale	
		UE 2 Patrimoine : enjeux et valorisation	
		UE3 Entreprises et territoires	
Elaboration, conduite et management de projets et/ou d'équipes	UE 4 Conduite de projets		
Gérer des contextes professionnels	Apprentissage		

Contenu de la formation

Disciplines	Type d'évaluation	Heures de formation par apprenti			Total heures
		1ère année	2ème année	3ème année	
Enseignements prévus au référentiel					
Année 2					
S3					
Maîtrise et production de connaissance sur les dynamiques territoriales					
Formation par et à la recherche	Évaluation continue	23			23
Choix UE (1 au choix) :					
- Alimentation et territoires : enjeux, dynamiques et politiques publiques	Évaluation continue	24			24
- Innovation et design des politiques publiques	Évaluation continue	24			24
-Communication et innovation sociale : enjeux et interactions	Évaluation continue	24			24
-Recompositions des territoires : acteurs, processus, gouvernance	Évaluation terminale	24			24
Politiques de développement urbain 1	Évaluation terminale	24			24
Villes et mobilités	Évaluation terminale	24			24
Outils et pratique de la transformation urbaine 1	Évaluation terminale	24			24
Accompagnements juridiques et financiers	Évaluation terminale	24			24
Elaboration, conduite et management de projets et/ou d'équipes					
Conduite de projets / projets tuteurés	Évaluation continue	75			75
Capacité de médiation et de communication					
Comparative studies on spatial planning and local develop.	Évaluation continue	25			25
Outils de l'ingénierie territoriale	Évaluation continue	30			30
S4					
Maîtrise et production de connaissance sur les dynamiques territoriales					
Politiques de développement urbain 2	Évaluation continue	24			24
Outils et pratique de la transformation urbaine 2	Évaluation terminale	24			24
Choix UE (1 au choix) :					
- Démarches participatives et outils de l'animation territ.	Évaluation continue	24			24
- Patrimoine : enjeux et valorisation	Évaluation continue	24			24
- Entreprise et territoires	Évaluation continue	24			24

Elaboration, conduite et management de projets et/ou d'équipes					
Conduite de projets / projets tuteurés	Évaluation continue	78			78
Gérer des contextes professionnels	Évaluation terminale				
Apprentissage	(Soutenance)				

Semestre 3

UE 1. Formation par et à la recherche

Dans le prolongement de l'UE de formation à la recherche du M1, maîtrise de la méthodologie de la recherche (recherche bibliographique, définition d'une problématique et des hypothèses de recherche, réaliser un état de l'art), de la recherche-action, et prise de recul sur les méthodes en prenant notamment conscience des dimensions éthiques de la recherche. Le cas échéant, connaissances des champs de recherche liés à la thématique du projet collectif et / ou définition d'une méthodologie en matière d'évaluation de politiques publiques et de prospective territoriale. Apprentissage des normes de présentation d'un travail académique (du type article ou poster scientifique). Communication de la recherche : conception et organisation d'une séminaire de recherche ou d'une journée d'études jeunes chercheur.e.s.

Objectifs pédagogiques

Maîtrise de la méthodologie de la recherche, de la recherche-action, et prise de recul sur les méthodes ; connaissances des champs de recherche liés à la thématique, application au projet collectif

- effectuer une recherche bibliographique
- définir une problématique et des hypothèses de recherche
- réaliser un état de l'art (état / synthèse des connaissances) sur une problématique
- apprendre les normes de présentation d'un travail académique
- se familiariser avec diverses méthodes de recherche, en particulier qualitatives
- prendre conscience des dimensions éthiques de la recherche

UE 9. Politique de développement urbain 1

Ce module aborde les grands enjeux de développement des villes petites et moyennes, que ce soit au niveau économique, social, culturel etc. Il s'appuie également sur un exercice collectif de réflexion sur des politiques concrètes menées dans des petites villes ou des villes moyennes, notamment dans le cadre des politiques publiques nationales qui les concernent (petites villes de demain, Action Cœur de Ville etc).

UE 10. Villes et mobilités

Ce module traite des grands enjeux de transition mobilitaire dans les villes petites et moyennes. Il aborde à la fois les héritages des systèmes de mobilité existant et les évolutions nécessaires dans un contexte de réchauffement climatique et de transition énergétique. Il permet aussi la mise en situation des étudiants avec un exercice de proposition et de justification de mise en place d'une politique de mobilité répondant aux enjeux actuels.

UE 11. Outils et pratique de la transformation urbaine 1

Ce module se déroule en deux phases sur l'ensemble de l'année (1 et 2) et correspond à la pratique d'un cours « hors les murs ». Le 1^{er} semestre correspond à des ateliers de préparation d'une immersion dans une petite ou moyenne ville au second semestre. Il s'agit donc de définir les grands enjeux qui se présentent, de les problématiser et de définir les méthodologies qui seront mises en place lors de la phase terrain du S2. Les principales problématiques sont réparties par groupe.

UE 12. Accompagnements juridiques et financiers

Outre, la méthode de réalisation d'une note de synthèse, ce module aborde les :

- Moyens financiers des collectivités territoriales

1 – Principes budgétaires

2 - Recherche de financement, la question des appels d'offre

3 - Bilan financier (budgets, fonctionnement, investissement, stratégie des montages financiers)

- Principes juridiques et droit de l'urbanisme

UE 8. Conduite de projets

Apports méthodologiques et théoriques en accompagnement de l'apprentissage.

UE 2. *Comparative studies on spatial planning and local development*

L'objectif de l'UE est de renforcer les connaissances linguistiques sur le vocabulaire du développement local et de l'aménagement, à partir d'exemples précis et d'études de cas (en France et à l'étranger) et via une variété de documents grand public ou scientifiques (écrits, audiovisuels, conférences, etc.). Les exercices ont également pour but de favoriser les démarches méthodologiques orales et écrites.

UE 3. Outils de l'ingénierie territoriale

Cette UE cible l'utilisation des logiciels de géomatique (QGIS expert, ArcGIS) appliqués à des études concrètes et à la mise en place de projets de territoires.

Choix UE (1 au choix) :

UE 4. Alimentation et territoires : enjeux, dynamiques et politiques publiques

Cette UE vise à développer les objectifs pédagogiques suivants : Comprendre les enjeux des politiques alimentaires territoriales. Analyser les enjeux de la territorialisation des politiques alimentaires. Comprendre et analyser les principaux dispositifs français autour de l'alimentation. Analyser et évaluer les modalités d'intervention des acteurs des territoires en matière d'alimentation. Focus sur les Projets Alimentaires Territoriaux.

UE 5. Innovation et design des politiques publiques

L'objectif de ce module est de permettre aux étudiants d'apporter des réponses aux nouveaux enjeux dans les territoires à partir des apports du design des politiques publiques. Compétences et connaissances visées :

- Définir ce qu'est le design des politiques publiques et resituer la place de l'innovation publique en France dans une trajectoire historique ;
- Connaître différents outils et méthodes d'innovation publique au service de projets de territoire (Formes d'Innovation Publique : design des politiques publiques, design centré-usager, prototypage, processus collaboratifs, etc.) ;
- Évaluer la contribution de l'action mise en place à une stratégie à l'échelle d'un service, d'une direction etc...

UE6. Communication et innovation sociale : enjeux et interactions

L'objectif du CM est de permettre aux étudiants d'acquérir une vision claire et explicite des différents enjeux communicationnels qui habitent les processus d'innovations sociales. Les étudiants appréhenderont notamment deux grands modèles de communication. Le premier reprend le modèle de l'information et de la communication marketing et correspond à un ensemble de pratiques que l'on retrouve dans l'approche « réformatrice » de l'innovation sociale. Le modèle politique et praxéologique correspond quant à lui à un ensemble de pratiques que l'on retrouve dans l'approche « transformatrice » de l'innovation sociale. Cette distinction théorique est agrémentée d'exemples concrets. La partie atelier sera consacrée à l'approfondissement et la pratique de divers

outils de communication ainsi qu'à la mise en œuvre d'un plan de communication adapté à une problématique de développement des territoires.

UE 7. Recompositions des territoires : acteurs, processus, gouvernance

L'objectif de cette UE est de développer les connaissances sur les territoires infranationaux français et européens, marqués par de multiples réorganisations contemporaines qui affectent leur découpage, leur rôle, les jeux d'acteurs et plus globalement les modalités de l'action territoriale. L'UE est structurée en trois pôles : cours généraux sur les structures et recompositions territoriales ; présentation concrète de structures, dispositifs ou acteurs par des intervenants professionnels ; travail en groupes sur des thématiques et problématiques liées à l'UE.

Semestre 4

UE 5. Politique de développement urbain 2

Cette deuxième phase de l'analyse des politiques développement urbain se concentre plus particulièrement sur la problématique de l'habitat et du logement, et s'appuie à la fois sur un cours général permettant de bien identifier les enjeux actuels et sur un certain nombre d'interventions professionnelles qui permettent de voir concrètement des exemples de mises en œuvre de ces politiques.

UE 6. Outils et pratique de la transformation urbaine 2

Il s'agit de la phase terrain qui correspond donc à un séjour de 3/4 jours sur un terrain d'étude pendant lequel les différents groupes mettent en œuvre les méthodologies prévues au S1 et collectent les informations pour à la fin du séjour faire une présentation de leurs principaux résultats et des propositions d'aménagement/développement, si possible à des acteurs du terrain d'étude.

UE 4. Conduite de projets

Apports méthodologiques et théoriques en accompagnement de l'apprentissage.

Choix UE (1 au choix) :

UE 1. Démarches participatives et outils de l'animation territoriale

Les apports de ce module « démarches participatives » visent à faciliter l'appropriation des concepts, méthodes et outils d'une démarche participative. Les apports théoriques et méthodologiques sont élaborés sur les bases suivantes :

- Le panel des démarches participatives
- Les grilles d'analyse des démarches participatives
- La méthode des chorèmes-Le Jeu de territoire- La méthode de diagnostic partagé territorial (adapté aux enjeux des services de l'Etat)
- Autres méthodes : zonage à dires d'acteurs, écoute territoriale, démarche espace, ...
- La prospective participative : différents exemples
- L'observation participante- L'évaluation des démarches participatives

Ces apports seront illustrés sur différentes situations, tant rurales que péri-urbaines, à différentes échelles et avec une diversité d'acteurs.

UE 2. Patrimoine : enjeux et valorisation

Le module abordera les thèmes suivants :

- La mémoire : du matériel à l'immatériel : histoire de la notion de patrimoine (XIX - Seconde Guerre mondiale)
- De l'unité à l'ensemble : les politiques publiques de protection du patrimoine
- la prise en compte du patrimoine dans les politiques de développement et d'aménagement des villes petites et moyennes.

- la question patrimoniale et les stratégies de développement des territoires urbains et ruraux
- Permanences et mutations identitaires d'un quartier

UE3. Entreprises et territoires

Les entreprises sont présentées comme une composante déterminante du développement territorial. Même si elles n'ont pas les mêmes visées que les acteurs publics, elles participent par leurs activités aux dynamiques de développement des territoires et disposent de capacités (recrutement, investissement, expertise...) qui font d'elles des acteurs importants des politiques publiques. Comment, à partir de là, concevoir un développement territorial qui profite des contributions des uns et des autres, et qui représente une solution viable face aux enjeux globaux ? Avec les recompositions territoriales de ces deux dernières décennies, les liens qui unissent les entreprises à leurs territoires d'implantation ou d'influence se sont étoffés. Le développement de ces liens nécessite une interconnaissance réciproque pour permettre de mieux intégrer les territoires comme soutien à la pérennité des entreprises, et pour faire des entreprises de véritables leviers d'un dynamisme territorial distribué. Seront-ils de nature à mieux répondre aux évolutions environnementales, sociales et économiques de notre société, a fortiori dans un contexte inédit de crise sanitaire aux conséquences multiples ? L'enjeu de ce module est de vous permettre de vous saisir de ces questions.

Modalités de la formation

Modalités pédagogiques

Date de début et de fin de formation : du 07/09/2026 au 31/08/2027

Nombre d'heures de formation en centre : 423 heures

Modalités d'enseignement : Cours en présentiel

Lieu de formation : Université Clermont Auvergne – UFR Lettres, Cultures et Sciences Humaines – 29
boulevard Gergovia – 63000 CLERMONT-FERRAND
Et Institut d'Auvergne-Rhône-Alpes du Développement des Territoires -
51, boulevard François Mitterrand - 63000 Clermont-Ferrand

Accessibilité PMR : Bâtiment homologué avec accès PMR

Modalités d'évaluation

Voir infra tableau rubrique « Contenu de la formation »

Moyens humains

Enseignants et enseignants-chercheurs :

JC EDOUARD, Professeur UCA, géographie/Aménagement
F. FAUCON, MCF UCA, géographie/Aménagement
H. MAINET, Professeure UCA, géographie/Aménagement
H. ROTH, MCF-HDR UCA, géographie/Aménagement

Professionnels :

ALLIZARD Guillaume, Consultant en Développement Économique, Économie & Territoire - Groupe
Mon Territoire
ANQUETIL Antoine, Responsable développement, Solifap - Investissements
CHALAPHY Joffrey, Directeur Grands thermes de la Bourboule, Les Grands thermes
CHÂTEAU Sébastien, Directeur Adjoint CC Brioude Sud, CC Brioude Sud
CONSTANT Sophie, Architecte DEA – HMONP, Collectif Rural Combo
DELUBAC Régis, Architecte des Bâtiments de France / Architecte Urbaniste de l'Etat, Unité
départementale de l'architecture et du patrimoine du Puy-de-Dôme
EYRAUD Christelle, MCF Droit, UCA
FABREGUETTES Aurélien, Chargé de mission transition écologique, Ville de Riom

GAILLARD Thibault, Responsable mobilité, Agglomération d'Issoire
GOURY Mathieu, Directeur du développement et du patrimoine, Tarn et Garonne Habitat
GRZESIK Raphaël, Chargé d'Opérations Développement, Logélia Charente
MAURICE Camille, Architecte DE, Luc Léotoing Paysage et urbanisme
PAPIN Jérémy, Chargé d'études Stratégies territoriales, urbaines et transitions, Agence d'urbanisme Clermont
PIGET Emmanuelle, Chargée de mission PLH et équilibre territorial, Direction Habitat et politique de la ville/Mission stratégie habitat logement CM
SARRY Romain, Responsable Projets, SPL Clermont-Auvergne
FORTUNATO Tuan, Chef de projet à la direction des opérations d'aménagement et projets urbains, Toulouse Métropole

NB : la liste des intervenants peut être modifiée en fonction des contraintes des professionnels

Matériels mobilisés

Accès à un Environnement Numérique de Travail (ENT) incluant une plateforme pédagogique de type Moodle, permettant l'accès aux ressources de formation, aux supports de cours, aux activités pédagogiques, ainsi qu'aux outils de communication et de suivi des enseignements. L'inscription à l'Université offre aux apprenants un compte Microsoft leur permettant d'utiliser la suite en ligne Office 365 sur leur propre ordinateur.

Volume horaire = 423h TD

Accompagnement des apprenti.e.s

L'enseignant référent pour l'encadrement et le suivi pédagogique des apprenti.e.s : **Frédéric FAUCON**

La gestionnaire pédagogique : **Sandrine DEFENIN** - sandrine.defenin@uca.fr - 04 73 41 13 20

La référente pour l'encadrement et le suivi administratif des apprenti.e.s : **Isabelle AFONSO** - isabelle.afonso@uca.fr - 04.73.34.65.88