

MASTER GESTION DES TERRITOIRES ET DEVELOPPEMENT LOCAL parcours INNOVATION SOCIALE ET DEVELOPPEMENT TERRITORIAL (ISDT)

Présentation de la formation :

Objectifs généraux et spécificités de la formation

Cette formation s'intéresse à la problématique du développement territorial à travers à la fois ses fondements théoriques et ses métiers (ingénierie territoriale, « développeurs »).

Dans un contexte en pleine mutation, les enjeux de la formation sont que les compétences acquises doivent à la fois soutenir l'insertion professionnelle des étudiants et répondre aux nouveaux paradigmes du développement local fondés sur une logique de projets, d'innovation sociale et d'actions collectives qui renvoient in fine à la capacité des acteurs locaux à structurer des dispositifs d'accompagnement des politiques publiques, à promouvoir des démarches participatives et à valoriser des ressources endogènes et exogènes. Le principe de base de la formation est de croiser les éléments conceptuels (développement territorial durable) et les outils méthodologiques ou savoir-faire professionnels (conduite et animation de projet, évaluation multicritère, usages numériques, communication). Chaque parcours cherche à donner aux étudiants les fondamentaux et les bases en matière de réflexion et de connaissances liées au domaine spécifique (développement rural et valorisation des ressources territoriales, développement urbain et aménagement, innovation sociale et entrepreneuriat / création de valeur dans les territoires), tout en multipliant les passerelles au sein de la mention et l'approche interdisciplinaire.

Publics visés et conditions d'admissibilité

Niveau linguistique en français (C1) pour étudiants étrangers ; à défaut d'un master 1 en Gestion des Territoires qui est conseillée, le master est ouvert aux disciplines suivantes : Géographie, Administration publique, Architecture, Droit, Economie, Gestion, Economie et gestion, Administration économique et sociale, Science politique, Sciences sanitaires et sociales, Humanités, Histoire, Sociologie, Psychologie, Sciences de l'éducation, Sciences sociales, Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, Information-communication, Arts, Lettres, Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales, Sciences de la vie et sciences agronomiques, Sciences de la Terre et de l'environnement, Sciences et techniques des activités physiques et sportives.

Candidatures via le portail e-Candidat : <https://ecandidat.uca.fr>

Capacité d'accueil : 15

Effectifs visés en apprentissage : 8 à 10

Compétences visées et correspondances RNCP :

1. Maîtrise et production de connaissance sur les dynamiques territoriales
2. Elaboration, conduite et management de projets et/ou d'équipes
3. Capacité de médiation et de communication
4. Gérer des contextes professionnels

COMPETENCES	ENSEIGNEMENTS		
SEMESTRE 3			
Maîtrise et production de connaissance sur les dynamiques territoriales	UE 1 Formation par et à la recherche		
	UE 9 Expérimentation sociale et démocratie		
	UE 10 Culture, développement local et droits culturels		
	UE 11 Gouvernance, habitabilité, espace public		
	UE 12 - Accompagnements juridiques et financiers		
	1 UE au choix	UE 4 Alimentation et territoires : enjeux, dynamiques et politiques publiques	
		UE 5 Innovation et design des politiques publiques	
		UE6 Communication et innovation sociale : enjeux et interactions	
UE 7 Recompositions des territoires : acteurs, processus, gouvernance			
Elaboration, conduite et management de projets et/ou d'équipes	UE 8 Conduite de projets		
Capacité de médiation et de communication	UE 2 comparative studies on spatial planning and local dvpt		
	UE 3 Outils de l'ingénierie territoriale		
SEMESTRE 4			
Maîtrise et production de connaissance sur les dynamiques territoriales	UE 5 Politique d'accueil et d'inclusion		
	UE 6 Nature et société		
	1 UE au choix	UE 1 Démarches participatives et outils de l'animation territoriale	
		UE 2 Patrimoine : enjeux et valorisation	
		UE3 Entreprises et territoires	
Elaboration, conduite et management de projets et/ou d'équipes	UE 4 Conduite de projets		
Gérer des contextes professionnels	Apprentissage		

Contenu de la formation

Disciplines	Type d'évaluation	Heures de formation par apprenti			Total heures
		1 ^{ère} année	2 ^{ème} année	3 ^{ème} année	
Enseignements prévus au référentiel					
Année 2					
S3					
Maîtrise et production de connaissance sur les dynamiques territoriales					
Formation par et à la recherche	Évaluation continue		35		35
Choix UE (1 au choix) :					
- Alimentation et territoires : enjeux, dynamiques et politiques publiques	Évaluation continue		24		24
- Innovation et design des politiques publiques	Évaluation continue		24		24
-Communication et innovation sociale : enjeux et interactions	Évaluation continue		24		24
-Recompositions des territoires : acteurs, processus, gouvernance	Évaluation terminale		24		24
Expérimentation sociale et démocratie	Évaluation continue		24		24
Culture, développement local et droits culturels	Évaluation continue		24		24
Gouvernance, habitabilité, espace public	Évaluation continue		24		24
Accompagnements juridiques et financiers	Évaluation continue		24		24
Elaboration, conduite et management de projets et/ou d'équipes					
Conduite de projets / projets tuteurés	Évaluation continue		75		75
Capacité de médiation et de communication					
Comparative studies on spatial planning and local develop.	Évaluation continue		25		25
Outils de l'ingénierie territoriale	Évaluation continue		30		30
S4					
Maîtrise et production de connaissance sur les dynamiques territoriales					
Politique d'accueil et d'inclusion	Évaluation continue		24		24
Nature et société	Évaluation continue		24		24
Choix UE (1 au choix) :					
- Démarches participatives et outils de l'animation territ.	Évaluation continue		24		24
- Patrimoine : enjeux et valorisation	Évaluation continue		24		24
- Entreprise et territoires	Évaluation continue		24		24

Elaboration, conduite et management de projets et/ou d'équipes					
Conduite de projets / projets tuteurés	Évaluation continue	78			78
Gérer des contextes professionnels	Évaluation terminale				
Stage/poursuite apprentissage	(Mémoire et soutenance)				

Semestre 3

UE 1. Formation par et à la recherche

Dans le prolongement de l'UE de formation à la recherche du M1, maîtrise de la méthodologie de la recherche (recherche bibliographique, définition d'une problématique et des hypothèses de recherche, réaliser un état de l'art), de la recherche-action, et prise de recul sur les méthodes en prenant notamment conscience des dimensions éthiques de la recherche. Apprentissage des normes de présentation d'un travail académique (du type article ou poster scientifique). Communication de la recherche : conception et organisation d'une séminaire de recherche ou d'une journée d'études jeunes chercheur.e.s.

Objectifs pédagogiques

Maîtrise de la méthodologie de la recherche, de la recherche-action, et prise de recul sur les méthodes ; connaissances des champs de recherche liés à la thématique de l'anthropocène.

- effectuer une recherche bibliographique
- définir une problématique et des hypothèses de recherche en s'appuyant sur l'outil carte heuristique (mind map)
- réaliser un état de l'art (état / synthèse des connaissances) sur une problématique
- apprendre les normes de présentation d'un travail académique
- se familiariser avec diverses méthodes de recherche, en particulier qualitatives
- prendre conscience des dimensions éthiques de la recherche

UE 9. Expérimentation sociale et démocratie

Cette UE examine les formes contemporaines d'innovation sociale et leur articulation avec les processus démocratiques. Elle s'intéresse aux expérimentations portées par des acteurs publics, associatifs ou citoyens (budgets participatifs, tiers-lieux, recherches participatives) comme réponses aux crises de légitimité des institutions. Les étudiants développent des outils d'analyse pour évaluer les conditions de succès, les limites et les effets politiques de ces initiatives. La question du passage à l'échelle et de l'institutionnalisation des expérimentations est traitée de manière critique.

UE 10. Culture, développement local et droits culturels

Cette UE articule les notions de culture, de territoire et de développement en s'appuyant notamment sur le cadre des droits culturels tel qu'il est défini par les instruments internationaux (notamment la Déclaration de Fribourg, 2007). Elle interroge la place de la culture et des arts contemporains (architecture, Urban Art, Land Art) dans les stratégies de développement local et les politiques territoriales. Les étudiants sont invités à analyser puis à concevoir des projets concrets articulant différents objectifs. La tension entre valorisation, communication et risques d'instrumentalisation est au cœur des débats.

UE 11. Gouvernance, habitabilité, espace public

Cette UE croise les approches de la gouvernance territoriale avec les questions d'habitabilité et de production de l'espace public, dont le paysage. Elle mobilise des cadres théoriques issus de la sociologie urbaine, de la

géographie sociale et des sciences politiques pour analyser comment les acteurs négocient les usages et les transformations des espaces partagés. Une attention particulière est accordée aux inégalités d'accès à l'espace public et aux dynamiques de participation des habitants aux décisions qui les concernent. Les notions de « droit à la ville » et de communs structurent une partie des enseignements.

UE 12. Accompagnements juridiques et financiers

Outre, la méthode de réalisation d'une note de synthèse, ce module aborde les :

- Moyens financiers des collectivités territoriales
 - 1 – Principes budgétaires
 - 2 - Recherche de financement, la question des appels d'offre
 - 3 - Bilan financier (budgets, fonctionnement, investissement, stratégie des montages financiers)
- Principes juridiques et droit de l'urbanisme

UE 8. Conduite de projets

Apports méthodologiques et théoriques en accompagnement de l'apprentissage.

UE 2. Comparative studies on spatial planning and local development

L'objectif de l'UE est de renforcer les connaissances linguistiques sur le vocabulaire de l'économie sociale et solidaire et de l'innovation sociale à partir d'exemples précis et d'études de cas (en France et à l'étranger) et via une variété de documents grand public ou scientifiques (écrits, audiovisuels, conférences, etc.). Les exercices ont également pour but de favoriser les démarches méthodologiques orales et écrites.

UE 3. Outils de l'ingénierie territoriale

Cette UE cible l'utilisation des logiciels de géomatique (QGis expert, ArcGis) appliqués à des études concrètes et à la mise en place de projets de territoires.

Choix UE (1 au choix) :

UE 4. Alimentation et territoires : enjeux, dynamiques et politiques publiques

Cette UE vise à développer les objectifs pédagogiques suivants : Comprendre les enjeux des politiques alimentaires territoriales. Analyser les enjeux de la territorialisation des politiques alimentaires. Comprendre et analyser les principaux dispositifs français autour de l'alimentation. Analyser et évaluer les modalités d'intervention des acteurs des territoires en matière d'alimentation. Focus sur les Projets Alimentaires Territoriaux.

UE 5. Innovation et design des politiques publiques

L'objectif de ce module est de permettre aux étudiants d'apporter des réponses aux nouveaux enjeux dans les territoires à partir des apports du design des politiques publiques. Compétences et connaissances visées :

- Définir ce qu'est le design des politiques publiques et resituer la place de l'innovation publique en France dans une trajectoire historique ;
- Connaître différents outils et méthodes d'innovation publique au service de projets de territoire (Formes d'Innovation Publique : design des politiques publiques, design centré-usager, prototypage, processus collaboratifs, etc.) ;
- Évaluer la contribution de l'action mise en place à une stratégie à l'échelle d'un service, d'une direction etc...

UE6. Communication et innovation sociale : enjeux et interactions

L'objectif du CM est de permettre aux étudiants d'acquérir une vision claire et explicite des différents enjeux communicationnels qui habitent les processus d'innovations sociales. Les étudiants appréhenderont notamment deux grands modèles de communication. Le premier reprend le modèle de l'information et de la communication

marketing et correspond à un ensemble de pratiques que l'on retrouve dans l'approche « réformatrice » de l'innovation sociale. Le modèle politique et praxéologique correspond quant à lui à un ensemble de pratiques que l'on retrouve dans l'approche « transformatrice » de l'innovation sociale. Cette distinction théorique est agrémentée d'exemples concrets. La partie atelier sera consacrée à l'approfondissement et la pratique de divers outils de communication ainsi qu'à la mise en œuvre d'un plan de communication adapté à une problématique de développement des territoires.

UE 7. Recompositions des territoires : acteurs, processus, gouvernance

L'objectif de cette UE est de développer les connaissances sur les territoires infranationaux français et européens, marqués par de multiples réorganisations contemporaines qui affectent leur découpage, leur rôle, les jeux d'acteurs et plus globalement les modalités de l'action territoriale. L'UE est structurée en trois pôles : cours généraux sur les structures et recompositions territoriales ; présentation concrète de structures, dispositifs ou acteurs par des intervenants professionnels ; travail en groupes sur des thématiques et problématiques liées à l'UE.

Semestre 4

UE 5. Politique d'accueil et d'inclusion

Cette UE analyse les dispositifs publics et associatifs d'accueil et d'inclusion de diverses catégories de population, en situation de précarité (populations migrantes, réfugiées, en situation de handicap, etc.) ou pas (familles, jeunes, personnes âgées, etc.). Elle interroge les fondements normatifs des politiques d'inclusion à différentes échelles (locale, nationale, européenne) et leurs traductions concrètes sur les territoires. Une attention particulière est portée aux acteurs de terrain et à leurs marges d'action. Les étudiants sont amenés à évaluer les tensions entre impératifs gestionnaires et droits des personnes et à imaginer des dispositifs d'inclusion de certaines catégories de population sur des terrains particuliers.

UE 6. Nature et société

Cette UE explore les relations que les sociétés entretiennent avec leur environnement naturel, à partir des apports de la géographie, de la sociologie, de l'anthropologie et de l'écologie politique. Elle questionne les constructions sociales de la « nature », les conflits d'usage des ressources et les enjeux de justice environnementale. Les transformations induites par la crise écologique et leurs effets sur les territoires et les populations font l'objet d'une analyse critique. Des études de cas ancrées dans des contextes locaux et globaux viennent illustrer ces dynamiques. Les étudiants sont invités d'une part à porter un regard sensible sur la nature qui les entoure, d'autre part à concevoir un projet entrepreneurial ayant un impact environnemental.

UE 4. Conduite de projets

Apports méthodologiques et théoriques en accompagnement de l'apprentissage.

Choix UE (1 au choix) :

UE 1. Démarches participatives et outils de l'animation territoriale

Les apports de ce module « démarches participatives » visent à faciliter l'appropriation des concepts, méthodes et outils d'une démarche participative. Les apports théoriques et méthodologiques sont élaborés sur les bases suivantes :

- Le panel des démarches participatives
- Les grilles d'analyse des démarches participatives
- La méthode des chorèmes-Le Jeu de territoire- La méthode de diagnostic partagé territorial (adapté aux enjeux des services de l'Etat)
- Autres méthodes : zonage à dire d'acteurs, écoute territoriale, démarche espace, ...
- La prospective participative : différents exemples

- L'observation participante- L'évaluation des démarches participatives

Ces apports seront illustrés sur différentes situations, tant rurales que péri-urbaines, à différentes échelles et avec une diversité d'acteurs.

UE 2. Patrimoine : enjeux et valorisation

Le module abordera les thèmes suivants :

- La mémoire : du matériel à l'immatériel : histoire de la notion de patrimoine (XIX - Seconde Guerre mondiale)
- De l'unité à l'ensemble : les politiques publiques de protection du patrimoine
- la prise en compte du patrimoine dans les politiques de développement et d'aménagement des villes petites et moyennes.
- la question patrimoniale et les stratégies de développement des territoires urbains et ruraux
- Permanences et mutations identitaires d'un quartier

UE3. Entreprises et territoires

Les entreprises sont présentées comme une composante déterminante du développement territorial. Même si elles n'ont pas les mêmes visées que les acteurs publics, elles participent par leurs activités aux dynamiques de développement des territoires et disposent de capacités (recrutement, investissement, expertise...) qui font d'elles des acteurs importants des politiques publiques. Comment, à partir de là, concevoir un développement territorial qui profite des contributions des uns et des autres, et qui représente une solution viable face aux enjeux globaux ? Avec les recompositions territoriales de ces deux dernières décennies, les liens qui unissent les entreprises à leurs territoires d'implantation ou d'influence se sont étoffés. Le développement de ces liens nécessite une interconnaissance réciproque pour permettre de mieux intégrer les territoires comme soutien à la pérennité des entreprises, et pour faire des entreprises de véritables leviers d'un dynamisme territorial distribué. Seront-ils de nature à mieux répondre aux évolutions environnementales, sociales et économiques de notre société, a fortiori dans un contexte inédit de crise sanitaire aux conséquences multiples ? L'enjeu de ce module est de vous permettre de vous saisir de ces questions.

Modalités de la formation

Modalités pédagogiques

Date de début et de fin de formation : du 07/09/2026 au 31/08/2027

Nombre d'heures de formation en centre : 435 heures

Modalités d'enseignement : Cours en présentiel

Lieu de formation : Université Clermont Auvergne – UFR Lettres, Cultures et Sciences Humaines – 29
boulevard Gergovia – 63000 CLERMONT-FERRAND
Et Institut d'Auvergne-Rhône-Alpes du Développement des Territoires -
51, boulevard François Mitterrand - 63000 Clermont-Ferrand

Accessibilité PMR : Bâtiment homologué avec accès PMR

Modalités d'évaluation

Voir infra tableau rubrique « Contenu de la formation »

Moyens humains

Enseignants et enseignants-chercheurs :

Mauricette Fournier, MCF UCA
Franck Chignier-Riboulon, PR UCA
Eric Bordessoule, MCF UCA
Eric Dacheux, PR UCA
Gilles Essuman, chercheur, université du Luxembourg
Karim Berthomé, enseignant chercheur, Agroparistech
Marie Houdart, chargée de recherche HDR, INRAE
Guillaume Vergnaud, MCF UCA
Hélène Roth, MCF HDR UCA
Florine Garlot, enseignante-chercheure, Clermont School of Business
Laurent Rieutort, PR UCA

Professionnels :

Meddy Escuriel, formateur ITSRA
Léna Demengeon, directrice Centre des Innovations sociales Clermont Auvergne
Vincent Challet, chargé de mission CCAS
Roseline Peters, Cheffe de Projet "Innovation et Participation", Ville de Clermont
Pascal Laffont : directeur des Ateliers de la Bruyère

Mohamed Chahid, PAST UCA
Adrien Bougerols, chargé de sensibilisation, Clermont Auvergne PEPITE
Marie Pierre Demarty, conseil en communication territoriale

NB : la liste des intervenants peut être modifiée en fonction des contraintes des professionnels

Matériels mobilisés

Accès à un Environnement Numérique de Travail (ENT) incluant une plateforme pédagogique de type Moodle, permettant l'accès aux ressources de formation, aux supports de cours, aux activités pédagogiques, ainsi qu'aux outils de communication et de suivi des enseignements. L'inscription à l'Université offre aux apprenants un compte Microsoft leur permettant d'utiliser la suite en ligne Office 365 sur leur propre ordinateur.

Volume horaire = 435h TD

Accompagnement des apprenti.e.s

L'enseignante référente pour l'encadrement et le suivi pédagogique des apprenti.e.s : **Mauricette FOURNIER**

La gestionnaire pédagogique : **Sandrine DEFENIN** - sandrine.defenin@uca.fr - 04 73 41 13 20

La référente pour l'encadrement et le suivi administratif des apprenti.e.s : **Isabelle AFONSO** - isabelle.afonso@uca.fr - 04.73.34.65.88